

2022 වර්ෂයේ අනිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (Recovery Plan for Learning Loss – 2022)
සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය - 11 ග්‍රෑනීය 2 වාරය

| නිපුණතාවය | නිපුණතා මට්ටම | ඉගෙනුම් පල | විෂයය අන්තර්ගතය | ගරු මාර්ගෝපදේශයේ හියාකාරකම් සඳහන් පිටු අංකය | පෙළපොත් පාඨම / හියාකාරකම් අංකය | කාලවී ජ්‍යෙද ගණන |
|--|---|--|--|---|--------------------------------|------------------|
| 9.0 ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය ස්වභාවය හා එහි විකාශනය පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතුව ගුවන් විදුලිය විවාරණී ව ඇසුරු කිරීමටත් ගුවන්විදුලි ශිල්පීය කුසලතා ප්‍රදරුණය සඳහාත් යොමු වේ. | 9.1 ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයේ විකාශය, මාධ්‍ය ස්වභාවය පිළිබඳ තොරතුරු නොවරු නොවේ නොවන්විදුලි විනිශ්චය කරයි | <p>1. ගුවන්විදුලිය බිජිවීමේ ලේඛිභාසික හියාවලිය පිළිබඳ තොරතුරු අනාවරණය කරයි.</p> <p>3. ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය ශ්‍රී ලංකාව තුළ ලබා ඇති ප්‍රගමනය අය කරයි.</p> <p>4. ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයේ ස්වභාවය විස්තර කරයි.</p> | <p>9.0 ගුවන් විදුලි මාධ්‍ය</p> <p>9. 1 ගුවන් විදුලි මාධ්‍ය හැඳින්වීම</p> <p>1. ගුවන්විදුලිය බිජිවීම හා විකාශය - ලෝකය - ශ්‍රී ලංකාව</p> <p>2. ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය ස්වභාවය - මාධ්‍ය ලක්ෂණ</p> <p>3. ගුවන්විදුලියේ නව ප්‍රවණතා</p> | 18, 19 | 44 - 54 | 03 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---------|----|
| | | <p>5. ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයේ නව ප්‍රවණතා හාවිතය විමර්ශනය කරයි.</p> | | | | |
| | <p>9.2 ගුවන්විදුලි මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතය හා ආකෘතිමය විවිධතා හඳුනා ගතී.</p> | <p>1. ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය වැඩසටහන් ප්‍රශේද නම් කරයි.</p> <p>2. ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් ප්‍රශේදවල අන්තර්ගතය විස්තර කරයි.</p> | <p>9.2 ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් ප්‍රශේද හඳුනාගැනීම</p> <p>1. ප්‍රවාන්ති වැඩසටහන්</p> <p>2. සගරාමය වැඩසටහන්</p> <p>3. නාට්‍යමය වැඩසටහන්</p> <p>4. සංගීතමය වැඩසටහන්</p> <p>5. සං්ව වැඩසටහන්</p> <p>6. සම්මුඛ සාකච්ඡා වැඩසටහන්</p> | 20 - 21 | 55 - 60 | 03 |
| | <p>9.3 ගුවන්විදුලිය විවාරණීලි ව ගුවණය කරමින් තිරමාණාත්මක හා ගුණාත්මක ලෙස ගුවන්විදුලි</p> | <p>2. එලදායී ගුවන්විදුලි වැඩසටහන් හඳුනා ගැනීම සඳහා අන්‍යයන් දැනුවත් කරයි.</p> <p>4. ගුවන්විදුලි වැඩසටහන්වල සාර්ථකත්වයට ඉවහල්වන</p> | <p>9.3 ගුවන්විදුලිය පරිශීලනය</p> <p>1. විවිධ ගුවන්විදුලි සේවාවන්හි වැඩසටහන් විවාරාත්මකව ගුවණය කිරීම.</p> <p>2. ගුවන්විදුලිය එලදායී ව හාවිතය.</p> | 22 - 24 | 63 - 67 | 03 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---------|---------|----|
| | සිල්පීය කුසලතා ඉදිරිපත් කරයි. | නිරමාණකීලි ලක්ෂණ පෙන්වා දෙයි. | - ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය විද්‍යාවලිය පිළිබඳ අවබෝධය | | | |
| 10.0 රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ විකාශනය හා ස්වභාවය වටහාගනීම් විවාරණීලි ව රුපවාහිනීය නැරඹීමේ කුසලතා ප්‍රදරුණනය කරයි. | 10.1 රුපවාහිනී මාධ්‍ය පිළිබඳ පසුව්ම අවබෝධයෙන් යුතු ව රුපවාහිනීය විවාරණීලි ව ඇසුරු කිරීමේ හැකියාව ප්‍රදරුණනය කරයි. | <p>1. රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ ස්වභාවය හඳුන්වයි.</p> <p>2. රුපවාහිනීය බිජි වීමේ එතිහාසික ක්‍රියාවලිය මූලික අදියර යටතේ විස්තර කරයි.</p> <p>3. ශ්‍රී ලංකාවේ රුපවාහිනී මාධ්‍ය ස්ථාපන වූ ආකාරය පිළිබඳ තොරතුරු ගෙවීමෙනය කරයි.</p> <p>4. ශ්‍රී ලංකාව තුළ රුපවාහිනී මාධ්‍ය ලබා ඇති ප්‍රගමණය අයය කරයි.</p> <p>5. රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ නව ප්‍රවණතා සෞයා බලයි.</p> | <p>10.0 රුපවාහිනී මාධ්‍ය</p> <p>10.1 රුපවාහිනී මාධ්‍ය හැදින්වීම</p> <p>1. රුපවාහිනීය බිජි වීම හා විකාශය - ලෝකය - ශ්‍රී ලංකාව</p> <p>2. රුපවාහිනී මාධ්‍ය ස්වභාවය - මාධ්‍ය ලක්ෂණ</p> <p>3. රුපවාහිනීයේ නව ප්‍රවණතා</p> | 25 - 26 | 68 - 82 | 03 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---------|----|
| | <p>10.2 රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ අන්තර්ගතය හා ආකෘතිය විවිධතා සංස්න්දනාත්මක ව හදුනාගනී.</p> | <p>1. රුපවාහිනී වැඩසටහන් වර්ග කර දක්වයි. 4. රුපවාහිනී වැඩසටහන්වල ගුණාත්මක බව සංවර්ධනයට හාවිත වන උපාය මාර්ග පෙන්වා දෙයි.</p> | <p>10.2 රුපවාහිනී මාධ්‍ය වැඩසටහන් ප්‍රශේද</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. වෙළිනාට්‍ය 2. ගිතමය වැඩසටහන් 3. සාකච්ඡා, සංවාද 4. ප්‍රවාත්ති 5. යථාකාරී රුපවාහිනී වැඩසටහන් 6. වාර්තා වැඩසටහන් 7. සංශෝධන විකාර | 27 - 28 | 82 - 84 | 03 |
| | <p>10.4 රුපවාහිනී මාධ්‍යයෙන් වන සමාජ බලපෑම විවාරාත්මක ව හදුනා ගනී.</p> | <p>1. රුපවාහිනී මාධ්‍යයෙන් සිදු කරන විවිධ බලපෑම් වර්ග කර දක්වයි. 2. රුපවාහියෙන් ලුමයාට වන බලපෑම් නිදර්ශන ආශ්‍රිතව පෙන්වා දෙයි. 3. රුපවාහිනී මාධ්‍යයෙන් පොදු සමාජයට සිදුවන බලපෑම අධ්‍යයනය කරයි.</p> | <p>10.4 රුපවාහිනී මාධ්‍යයේ සමාජ බලපෑම</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. පොදු සමාජයට සිදුවන බලපෑම 2. ලුමයාට වන බලපෑම | 31 - 32 | 85 - 87 | 03 |
| දින 30ක් සඳහා කාලවිෂේද 03 බැංකින් මූල්‍ය කාලවිෂේද සංඛ්‍යාව | | | | | | 18 |